

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2020 г. № 1

Введено приказом от
29.08.2020 г. № 251

Директор школы

_____ О.Н. Абдуллаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Объединения дополнительного образования «Педагогическая группа»

Количество часов: *(34 недели в год, 2 часа в неделю, 68 часов)*

- **направление развития личности школьника:** духовно-нравственное
- **вид внеурочной деятельности школьника:** познавательная
- **возраст обучающихся:** 14-16 лет
- **разработчик программы:** Шайхутдинова Алина Ильгизовна,
учитель математики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____ О.А.Автомеева
от 28.08.2021г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО протокол от 28.08.2021 №1

Руководитель МО _____ Гараева О.Н.

От 2021г.

Требования к уровню подготовки обучающихся с учётом требований ФГОС

Название раздела	ПредметныеУУД	Метапредметные УУД	ЛичностныеУУД
Введение в педагогику	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.	Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполненное задание или не верно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии	Уметь донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться согласованно работать в группах:
Педагогика	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию на уроке, делать выводы в результате совместной работы всего класса. самостоятельно выполнять творческие задания.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
Психология	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;	Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.	а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
Права педагога	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе	учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

		согласования позиций и учёта интересов;	
Педагогическая компетентность	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение в педагогику	Знакомство с историей педагогики. Известные педагоги.	2
Планирование и организация деятельности вожатого	Возрастные особенности школьников. Психологические аспекты профессии. Оценка коммуникативных организаторских способностей	10
Развитие коллектива в условиях детского лагеря	Подготовка к работе вожатыми на дворовых площадках, лагере дневного пребывания. Участие в педагогических конкурсах, фестивалях	8
Проектная деятельность	Анализ проблемы; постановку цели; выбор средств ее достижения; поиск и обработку информации, ее анализ и синтез; оценку полученных результатов и выводов. Предметная деятельность состоит из трех блоков: предметный, деятельностный и коммуникативный.	8
Возрастные физиологические и психологические особенности детей	Формы и методы работы с младшими школьниками (8-9 л.), Этапы их развития.	4
Планирование воспитательной работы	Программно-планирующая документация воспитательной работы. Планирование как процесс моделирования деятельности. Понятие цели и целеполагания в процессе планирования.	12
Игровая деятельность в лагере	Игра, как эффективное условие физического развития детей; влияние подвижных игр на физическое развитие ребенка; основные параметры.	12
Разработка презентаций	Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Настройка эффектов анимации. Создание самопрезентации (презентации о самом себе). Создание типового видео. Что такое Movavi Video Suite .	10
Сценическая деятельность	Общения с партнером (одноклассниками). Образного восприятия окружающего мира. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители. Навыки коллективного творчества.	2

Итого 68 часов

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС

№	Изучаемый раздел	Кол ичес тво ча сов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			план	факт	

Введение в педагогику (2 часа)

1	Введение. Целеполагание. Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД. Знакомство с программой	1			Работа в группе.
2	Выдающиеся педагоги	1			Индивидуально оценивать организаторские способности. Обсуждать решения в группах.

Планирование и организация деятельности вожатого (10 часов)

3	Психологические аспекты профессии	1			Работать в группах. Практиковаться в проведении психологических тренингов.
4	Имидж современного педагога	1			Проигрывать педагогические ситуации. Составлять образ современного учителя.
5	Формула успеха	1			Проигрывать педагогические ситуации
6	Кто такой вожатый.	1			Играть в интерактивную игру. Отвечать на заданные вопросы.
7	Логика развития лагерной смены	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
8	Организационный период смены	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
9	Основной период смены	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
10	Заключительный период смены	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
11	Организация самоуправления в ВДК	1			Готовиться к проведению мероприятия. Искать необходимую информацию.
12	Классификация игр	1			Готовиться к проведению мероприятия.

Развитие коллектива в условиях детского лагеря(8 часов)

13	Стадии развития коллектива	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
14	Воспитательные возможности коллектива	1			Проигрывать роль в коллективе.
15	Подготовка к конкурсу видео-портфолио «Давайте	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.

	познакомимся»				
16	Конкурс видео-портфолио «Давайте познакомимся» городская программы «Успех в твоих руках»	1			Выявлять личностную направленность.
17	Конфликтные ситуации в лагере	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
18	Подготовка к интеллектуальной игре «А у нас идея!»	1			Находить информацию.
19	Интеллектуальная игра «А у нас идея!»	1			Участвовать в игре.
20	Тестирование «Оценка коммуникативных организаторских способностей»	1			Выявлять организаторские способности.

Проектная деятельность (8 ч)

21	Что такое проект. Виды проектов.	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
22	Основные принципы проектирования.	1			Формулировать собственное мнение и отношение к обсуждаемым темам. Воспринимать видео и аудио информацию.
23	Особенности реализации проекта/программы.	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
24	Задачи и планирование проекта/программы.	1			Составлять собственный проект по по аналогии.
25	Методы коллективной работы.	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
26	Оценка эффективности проекта/программы.	1			Формулировать собственное мнение и отношение к обсуждаемым темам.
27	Презентация проекта и отчетности.	1			Пользоваться основными коммуникативными типами речи представлять свои достижения.
28	Разработка плана проекта.	1			Коллективно разработать план проекта.

Возрастные физиологические и психологические особенности детей (4 часа)

29	Формы и методы работы с младшими школьниками (8-9 л.)	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
30	Тест «Формы и	1			Выполнять тест.

	методы работы с младшими школьниками(8-9 л.)»				
31	Формы и методы работы с работы младшими школьниками (10-12 л.)	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
32	Тест: «Формы и методы работы с младшими школьниками (10-12 л.)»	1			Выполнять тест.

Планирование воспитательной работы (12 часов)

33	КТД	1			Проявлять уважение и поддержку своего коллектива.
34	Оформительские умения в работе водителя	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
35	Тематические дни	1			Конспектировать лекцию. Составлять таблицу.
36	Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов	1			Составляют план. Делятся информацией.
37	Отрядный огонек	1			Учатся правильно формулировать и преподносить истории из жизни.
38	Где получить педагогическое образование?	1			Знакомятся с учебными заведениями и условиями приемной комиссии.
39	Стиль педагогической деятельности	1			Конспектировать материал.
40	Методы обучения	1			Конспектировать материал. Отвечают на вопросы.
41	Педагогические способности	1			Конспектировать материал. Отвечают на вопросы.
42	Нормативно-правовые акты, регламентирующие труд учителя. Закон «Об образовании»	1			Конспектировать материал. Отвечают на вопросы.
43	Подготовка конкурсанта к муниципальному	1			Искать необходимую информацию.

	этапу республиканского конкурса «Замечательный вожатый»				
44	Участите в республиканском конкурсе «Замечательный вожатый»	1			Выступать в конкурсе.

Игровая деятельность в лагере (12 часов)

45	Игротека	1			Конспектировать лекцию. Отвечать на вопросы.
46	Ролевые игры	1			Практиковаться в игре.
47	Разработка конкурсно-игровых программ	1			Разрабатывать игровую программу.
48	Игра «Крокодил»	1			Конспектировать правила игры. Практиковать игру.
49	Игра «Интуиция»	1			Конспектировать правила игры. Практиковать игру.
50	Игра «Мафия»	1			Конспектировать правила игры. Практиковать игру.
51	Игра «Приходите в следующий раз»	1			Конспектировать правила игры. Практиковать игру.
52	Виды танцевального искусства	1			Импровизировать танцы.
53	Элементы актерского мастерства	1			Проигрывать актерскую роль.
54	Сценическая речь	1			Упражняться по <i>сценической речи</i> .
55	Подготовка к творческому конкурсу вожатского мастерства « Движение»	1			Репетиция.
56	Творческий конкурс вожатского мастерства «Движение»	1			Выступление.

Разработка презентаций (10 часов)

57	Создание типовой презентации. Что такое PowerPoint.	1			Конспектировать лекцию. Задавать вопросы.
58	Форматирование слайдов и презентаций	1			Работать в PowerPoint.
59	Вставка в слайд рисунков, диаграмм	1			Работать в PowerPoint.

60	Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей	1			Работать в PowerPoint.
61	Настройка времени показа и анимационных эффектов	1			Работать в PowerPoint.
62	Подготовка презентации к показу , демонстрация.	1			Создавать презентацию в PowerPoint.
63	Создание собственной презентации и её защита	1			Презентовать соданную презентацию.
64	Создание типового видео. Что такое Movavi Video Suite .	1			Работать в Movavi Video Suite.
65	Создание видеороликов.	1			Создавать видеоролик.
66	Подготовка видео к показу , демонстрация.	1			Презентация видеоролика.

Сценическая деятельность (2 часа)

67	Разработка плана «Открытие школьного лагеря»	1			Разработать план. Презентовать.
68	Проведение мероприятия «Открытие школьного лагеря»	1			Помогать учителям в школьном лагере.

Итого: 68 часов

План мероприятий на каникулярное время

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Конкурс видео-портфолио пед.группы «Давайте познакомимся»	21.10.2021	Городская площадка ДДТ №15
2	Встреча с водителями ОК «Саулык». Конкурс мастер-классов«Чему могу я научить...»	13.02.22	Городская площадка ДДТ №15
3	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Замечательный водитель»	06.03.22	Городская площадка ДЮЦ №14
4	Конкурс педагогических ситуаций. Участие в городском конкурсе«Крылатый водитель»	15.05.22	Городская площадка ДДТ №15
5	Послание взрослым (президенту, педагогам, родителям и тд.) по вопросам организации детского досуга. Выступление педагогических групп.	21.04.2022	Городская площадка ДДТ №15